

REGULAMIN KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KAROLA MIARKI W GMINIE ORNONTOWICE

I. Organizacja Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Karola Miarki w Gminie Ornontowice

1. Za organizację pierwszego stopnia Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Karola Miarki w Gminie Ornontowice w roku szkolnym 2022/2023, na warunkach ustalonych przez szkolną komisję konkursową we współpracy z nauczycielami, odpowiada dyrektor szkoły. Jest on również zobowiązany do stosowania przepisów dotyczących ochrony danych osobowych zgodnie z RODO.
2. Termin konkursu 17 października 2022 roku, godzina 9:00; miejsce konkursu: mała sala gimnastyczna
3. Czas trwania pierwszego etapu konkursu: 90 minut

II. Zasady organizacji konkursu

1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej ustalonej przez szkolną komisję konkursową.
2. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach, z wyjątkiem uczniów z niepełnosprawnością ruchową oraz chorobami przewlekłymi.
3. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy dydaktycznych.
4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń nie może wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.
5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs, wyłącznie małą butelkę wody.

III. Cele organizacji konkursu

1. Doskonalenie sprawności czytania, pisania oraz korzystania z informacji.
2. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwój kompetencji czytelniczych uczniów.
3. Rozwijanie humanistycznych zainteresowań uczniów szkół podstawowych.
4. Wdrażanie do samokształcenia i podejmowania odpowiedzialności za własny rozwój.
5. Stwarzanie uczestnikom konkursu możliwości prezentacji uzdolnień i samorealizacji.

IV. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników

Do każdego etapu konkursu obowiązują wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych (II etap edukacyjny w zakresie języka polskiego) – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356 z późn. zm.) – nowa podstawa programowa.

A. Wymagania ogólne

1. Uczestnicy przystępujący do konkursu powinni posiadać wysokie kompetencje czytelnicze, umiejętność wnikliwej interpretacji utworów – również na poziomie metaforycznym, a także umiejętność samodzielnego wnioskowania i poprawnego wypowiedania się w różnych formach wypowiedzi pisemnej (poprawność merytoryczna, logiczna i językowa).
2. Uczestnicy etapu szkolnego powinni znać teksty literackie wskazane w spisie lektur dla pierwszej części konkursu.

B. Wymagania szczegółowe

1. **W zakresie czytania i odbioru tekstów kultury** (wskazanych w spisie lektur oraz tekstów nowych, zacytowanych w arkuszach zadań)
 - a) czytanie utworów: literackich, ikonicznych, popularnonaukowych, naukowych, publicystycznych, w tym wykresów, tabel, schematów,

b) analiza utworów, w tym czynne posługiwanie się w celu opisu tekstu podstawowymi kategoriami:

2

- teoretycznoliterackimi, tj. metafora, nagromadzenie, hiperbola, epitet, porównanie, porównanie homeryckie, uosobienie, ożywienie, onomatopeja, apostrofa, anafora, epifora, wykrzyknienie, pytanie retoryczne, wyliczenie, gatunki i rodzaje literackie, rodzaje rymów
- językowymi, części mowy i części zdania
- z zakresu leksyki i frazeologii związanej z tematyką konkursu (synonimy, antonimy, mitologizmy, frazeologizmy);

c) interpretacja (odkrywanie sensów dosłownych, przenośnych i symbolicznych; odróżnianie prawdy od fikcji, opinii od faktów, informacji od komentarza).

2. W zakresie redagowania tekstów:

- a) streszczanie, skracanie, przekształcanie wypowiedzi,
- b) prowadzenie narracji oraz jej celowe urozmaicenie,
- c) prezentowanie stanowiska (opinia, teza, hipoteza, podsumowanie),
- d) argumentowanie (argumenty i kontrargumenty), w tym hierarchizacja argumentów,
- e) wnioskowanie,
- f) redagowanie tekstu poprawnego pod względem językowo-stylistycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym, w formach krótszej (zaproszenie, ogłoszenie, zawiadomienie, reklama, notatki – różne formy, przepis, instrukcja, dedykacja) oraz dłuższej (opowiadanie, sprawozdanie, reportaż, opis sytuacji i przeżyć, opis dzieła malarskiego, charakterystyka, dziennik, list, pamiętnik, przemówienie, recenzja, wywiad, artykuł, rozprawka).

C. Wykaz literatury obowiązującej uczestników:

- a) Treny I, V, VII i VIII Jana Kochanowskiego
- b) „Dziady cz. II” Adam Mickiewicz
- c) „Opowieść wigilijna” Charles Dickens

V. Kryteria kwalifikacji uczestników konkursu

1. Do pierwszego stopnia przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności;
2. Do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu, uzyskali co najmniej 85 % punktów możliwych do zdobycia.

VI. Przebieg konkursu

1. Za przeprowadzenie pierwszego stopnia konkursu odpowiada dyrektor szkoły.
2. Zadania dyrektora szkoły przy organizacji pierwszego stopnia:
 - a) powołanie szkolnej komisji konkursowej, w skład której wchodzi dwóch nauczycieli, w tym jeden nauczyciel uczący przedmiotu.
 - b) zatwierdzenia opracowanych przez szkolną komisję konkursową: szczegółowego zakresu wiedzy i umiejętności wymaganego na pierwszym stopniu konkursu, który obejmuje określone treści podstawy programowej z języka polskiego ustalone przez szkolną komisję konkursową, arkuszy konkursowych/zestawów pytań, zasad przeprowadzania konkursu, w tym liczby punktów, które kwalifikują do drugiego stopnia,
 - c) przekazania uczniom, nauczycielom i rodzicom (opiekunom prawnym) informacji dotyczących terminu i miejsca przeprowadzenia pierwszego stopnia konkursu oraz zasad jego organizacji, przebiegu i zakresu wymagań.
 - d) przekazania uczestnikom informacji o wynikach pierwszego stopnia konkursu.
 - e) sporządzenia protokołu pierwszego stopnia konkursu oraz wykazu uczniów zakwalifikowanych do stopnia drugiego.
 - f) zgłoszenia, po przeprowadzeniu konkursu pierwszego stopnia, udziału szkoły w konkursie, wprowadzenia liczby uczniów biorących udział w eliminacjach pierwszego stopnia oraz liczby uczniów zakwalifikowanych do drugiego stopnia.

VII. Zadania szkolnych komisji konkursowych

1. Przed rozpoczęciem konkursu, przewodniczący szkolnej komisji konkursowej odbiera od dyrektora szkoły zamkniętą kopertę zawierającą arkusze konkursowe.
2. Koperta z arkuszami konkursowymi otwierana jest w obecności uczniów –

uczestników konkursu.

3. Członkowie komisji opatrują arkusze konkursowe pieczętą szkoły.

4. Szkolna komisja konkursowa ustala sposób kodowania prac uczestników.

5. Po zakończeniu konkursu przewodniczący komisji odbiera od dyrektora przykładowe rozwiązania zadań i schematy punktowania.

6. Komisja sprawdza i ocenia prace uczestników. Następnie rozkodowuje prace uczestników poprzez zapisanie imienia i nazwiska ucznia na stronie tytułowej arkusza. Kolejno sporządza protokół z przebiegu konkursu i wraz z całą dokumentacją przekazuje dyrektorowi szkoły.

VIII. Pozostałe regulacje pozostają w zgodzie z Regulaminem Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla Uczniów Szkół Podstawowych Województwa Śląskiego w roku szkolnym 2022/2023.

